#### FORMULARZ OFERTOWY Załącznik nr 1

##### OFERTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OFERENT: |  | ZAMAWIAJĄCY:  GMINA  **OBORNIKI ŚLĄSKIE**  **ul. Trzebnicka 1**  **55-120 OBORNIKI ŚL.** |

Odpowiadając na ogłoszenie umieszczone na stronie internetowej http://bip.oborniki-slaskie.pl oraz w bazie konkurencyjności zgłaszamy przystąpienie do zapytania ofertowego   
na wykonanie zadania:

**Dostawa pomocy dydaktycznych i terapeutycznych w ramach projektu pn.** „**Dobry start - dostępna edukacja przedszkolna w gminie Oborniki Śląskie**” **dofinansowanym ze środków UE w ramach FEDS 2021-2027**

***Oferujemy wykonanie dostawy****:*

**\* CZĘŚĆ 1: POMOCE DYDAKTYCZNE**

|  |  |
| --- | --- |
| - ***w kwocie brutto*** |  |

*(Słownie: ………………………………………………………………*... *złotych)*

*w tym kwota podatku* ***VAT ……….% ………………. zł***

*(Słownie: ……………………………………………………….. złotych)*

Stawkę podatku VAT inną niż podstawową zastosowano na podstawie:

......................................................................................................................................................

**\* CZĘŚĆ 2: SPRZĘT TERAPEUTYCZNY**

|  |  |
| --- | --- |
| - ***w kwocie brutto*** |  |

*(Słownie: ………………………………………………………………*... *złotych)*

*w tym kwota podatku* ***VAT ……….% ………………. zł***

*(Słownie: ……………………………………………………….. złotych)*

Stawkę podatku VAT inną niż podstawową zastosowano na podstawie:

......................................................................................................................................................

**CENA OFERTOWA BRUTTO** stanowi całkowite wynagrodzenie Wykonawcy, uwzględniające wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia.

***\**** *-Wypełnić jeżeli dotyczy*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ 1: POMOCE DYDAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot zamówienia | | | Jednostka miary | Stawka podatku VAT (%) | | | | | | Cena jednostkowa brutto za sztukę/zestaw | Wartość brutto |
| **Pomoce dydaktyczne** | | | Sztuka/zestaw |
| **Przedszkole w Pęgowie** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Pakiet gier i zabaw edukacyjnych | 1 |  | | | | | |  |  |
| 2 | | Zestaw małego muzyka | 4 |  | | | | | |  |  |
| 3 | | Transparentne Klocki | 1 |  | | | | | |  |  |
| 4 | | Drzewko emocji | 1 |  | | | | | |  |  |
| 5 | | Zjawiska pogodowe | 2 |  | | | | | |  |  |
| 6 | | Eduterapeutica - kompetencje społeczno-emocjonalne lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 6 |  | | | | | |  |  |
| **Przedszkole w Szkole Podstawowej w Pęgowie** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Pakiet klocków, gier i zabaw | 2 |  | | | | |  | |  |
| 2 | | Tablica | 1 |  | | | | |  | |  |
| 3 | | Stojak do osuszania prac plastycznych | 1 |  | | | | |  | |  |
| **Przedszkole w Szkole Podstawowej w Urazie** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | zestaw klocków- zbuduj emocje | 3 |  | | | | | |  |  |
| 2 | | zestaw klocków- rury | 3 |  | | | | | |  |  |
| 3 | | zestaw klocków litery | 3 |  | | | | | |  |  |
| 4 | | zestaw klocków zwierzęta | 3 |  | | | | | |  |  |
| 5 | | zestaw klocków zestaw kreatywny | 3 |  | | | | | |  |  |
| 6 | | zestaw klocków ludziki | 3 |  | | | | | |  |  |
| 7 | | ABCD programowania - Lato lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 3 |  | | | | | |  |  |
| 8 | | ABCD programowania - Jesień lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 3 |  | | | | | |  |  |
| 9 | | ABCD programowania - Zima lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 3 |  | | | | | |  |  |
| 10 | | ABCD programowania - Wiosna lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 3 |  | | | | | |  |  |
| 11 | | Pacynki - poznajemy emocje | 1 |  | | | | | |  |  |
| 12 | | Tablica manipulacyjna | 1 |  | | | | | |  |  |
| 13 | | Laboratorium MED. lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 1 |  | | | | | |  |  |
| 14 | | Akademia Bambika pakiet MED. lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 1 |  | | | |  | | |  |
| 15 | | Eduterapeutica - kompetencje społeczno-emocjonalne lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 2 |  | | | |  | | |  |
| **Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obornikach Śląskich** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Dobre maniery w domu | 2 |  | |  | | | | |  |
| 2 | | Drzewko emocji | 5 |  | |  | | | | |  |
| 3 | | Mata - piramida żywieniowa | 2 |  | |  | | | | |  |
| 4 | | Zjawiska pogodowe | 2 |  | |  | | | | |  |
| 5 | | Laboratorium | 1 |  | |  | | | | |  |
| **Przedszkole w Szkole Podstawowej nr 2 w Obornikach Śląskich** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Dobre czy złe - rozwój społeczny | 6 |  |  | | | | | |  |
| 2 | | Eduterapeutica - kompetencje emocjonalno-społeczne lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | 10 |  |  | | | | | |  |
| 3 | | Drzewko emocji | 1 |  |  | | | | | |  |
| 4 | | Mata - piramida żywieniowa | 4 |  |  | | | | | |  |
| 5 | | Zjawiska pogodowe | 2 |  |  | | | | | |  |
| 6 | | Pakiet gier i zabaw edukacyjnych | 1 |  |  | | | | | |  |
|  | |  |  | **Razem**: | | | | | | |  |
| **CZĘŚĆ 2: SPRZĘT TERAPEUTYCZNY** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot zamówienia | | | Jednostka miary | Stawka podatku VAT (%) | | | | Cena brutto  za sztukę / zestaw | | | Wartość brutto | |
| **Sprzęt terapeutyczny** | | | Sztuka/zestaw |
| **Przedszkole w Pęgowie** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Podwiezie do terapii Integracji Sensorycznej, podstawowe bez akcesoriów | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 2 | Hamak elastyczny | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 3 | Grzybek SI skóra sztuczna | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 4 | Helikopter | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 5 | Maglownica Średnia (4 Wałki) | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 6 | Beczka SI | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 7 | Kładka Sensoryczna | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 8 | Drabinka Prosta Deluxe | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 9 | Climb System Zestaw Podstawowy Wiosna lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 10 | Dyski Sensoryczne. Duży Zestaw | | 1 |  | | |  | | | |  |
| 11 | Stolik sensoryczny | | 2 |  | | |  | | | |  |
| 12 | Mata sensoryczna | | 2 |  | | |  | | | |  |
| 13 | Ścieżka Sensoryczna - Panel trawa miękka | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 14 | Ścieżka Sensoryczna - Panel kamień biały | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 15 | Ścieżka Sensoryczna - Panel dynia | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 16 | Ścieżka Sensoryczna - Panel ryż | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 17 | Ścieżka Sensoryczna - Panel kasza gryczana | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 18 | Podświetlany stół | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 19 | Koralowa ścieżka do balansowania | | 3 |  | | | | | |  |  |
| 20 | Zestaw piankowy - 10 elementów - kształtki rehabilitacyjne | | 1 |  | | | | | |  |  |
| **Przedszkole w Szkole Podstawowej w Pęgowie** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata sensoryczna | | 2 |  | | | | | |  |  |
| 2 | Stolik sensoryczny | | 1 |  | | | | | |  |  |
| **Przedszkole w Szkole Podstawowej w Urazie** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | STOLIK SENSORYCZNY | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 2 | Logopedyczny niezbędnik duży | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 3 | Programy edukacyjno-terapeutyczne - pakiet Logopedia dla młodszych dzieci | | 1 |  | | | | | |  |  |
| **Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obornikach Śląskich** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 2 | Dmuchajka logopedyczna dla dzieci | | 4 |  | | | | | |  |  |
| 3 | Trzymaj język za zębami – Kategoryzacje z ćwiczeniami artykulacyjnymi głosek zębowych | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 4 | Pamięć dźwiękowa | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 5 | Buźki – zabawa logopedyczna | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 6 | Zgadywanka – gra logopedyczna | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 7 | Pucio. Logopedyczne memo języczkowe Wiosna lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 8 | Szczypiąca szczypawka – gry logopedyczne różnicujące wymowę głosek ciszących, syczących i szumiących | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 9 | Pralka | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 10 | Logopedyczny Piotruś – pakiet kart cz. 9-16 w pudełku Logopedyczny Piotruś – pakiet kart cz. 9-16 w pudełku | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 11 | Świat dźwięków – zestaw do ćwiczeń percepcji słuchowej i rozwijania koncentracji | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 12 | Pakiet terapeutyczny | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 13 | Zestaw do ukierunkowanej obserwacji dziecka | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 14 | Program multimedialny Rewalidacja Logopedyczny Piotruś – pakiet kart cz. 9-16 w pudełku | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 15 | GOSense zestaw Wiosna lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 16 | eduSensus WSPOMAGANIE ROZWOJU Wiosna lub równoważny, tj. spełniający założenia zgodnie z opisem | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 17 | Guma sensoryczna | | 1 |  | | | | | |  |  |
| 18 | Memory - sensoryczna gra pamięciowa | | 2 |  | | | | | |  |  |
| **Przedszkole w Szkole Podstawowej nr 2 w Obornikach Śląskich** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | STOLIK SENSORYCZNY | |  |  | | | | | |  |  |
| 2 | AUTYZM-PAKIET DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM | |  |  | | | | | |  |  |
| 3 | Klocki sensoryczne | |  |  | | | | | |  |  |
| 4 | Ścieżka sensoryczna | |  |  | | | | | |  |  |
| 5 | Dyski sensoryczne | |  |  | | | | | |  |  |
|  |  | |  | **Razem**: | | | | | | |  |

**Jednocześnie oświadczamy, że**:

1. Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w terminie: **5 tygodni od dnia podpisania umowy.**
2. Zapoznaliśmy się z opisem przedmiotu zamówienia i nie wnosimy do niego zastrzeżeń.
3. Zapoznaliśmy się z projektem umowy i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na zawartych tam warunkach, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego,
4. Uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania zamówienia.
5. Następujące usługi zamierzamy zlecić podwykonawcom *(podać nazwę i adres podwykonawcy, zakres rzeczowy planowany do realizacji przez podwykonawcę)*

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

1. Wszelkie rozliczenia finansowe z podwykonawcą/podwykonawcami związane z realizacją przedmiotu zamówienia pozostają po naszej stronie.
2. Umowy/umowę\* z podwykonawcą/podwykonawcami dostarczymy najpóźniej w dniu podpisania umowy na wykonanie przedmiotu zamówienia.
3. Czujemy się **związani ofertą** przez okres **30 dni** od dnia otwarcia oferty.
4. Uprzedzeni o odpowiedzialności karnej za fałszywe zeznania (art. 233 kk) oznajmiamy,   
   że informacje składające się na ofertę, zawarte na stronach …………………… stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczani nieuczciwej konkurencji i jako takie nie mogą być ogólnie udostępniane.
5. Nasz rachunek rozliczeniowy o numerze:………………............................................................. prowadzony przez bank: .................................................. \*znajduje się/ \*nie znajduje się *(\*niepotrzebne skreślić)* na białej liście podatników VAT; - jeżeli dotyczy
6. Oświadczam, że \*) w stosunku do mnie

**zachodzą  nie zachodzą**

*\*) – właściwe oznaczyć*

przesłanki wykluczenia z postępowania na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022r.   
o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. poz. 835)\*\*

Wykluczenie Wykonawcy:

Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się Wykonawców, w stosunku do których zachodzi którakolwiek z okoliczności wskazanych w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022r.   
o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego. Wykonawca może zostać wykluczony przez zamawiającego na każdym etapie postępowania o udzielenie zamówienia.

1. ***Oświadczenie wymagane od Wykonawcy w zakresie wypełnienia obowiązków informacyjnych przewidzianych w art. 13 lub art. 14 RODO***

Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO1) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu.\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119   
z 04.05.2016, str. 1).

\* W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).

1. Osobą upoważnioną do kontaktu z Zamawiającym w przypadku udzielenia Nam zamówienia jest:

Imię i nazwisko:……………………………...., Numer telefonu: ........................................ Nazwa Wykonawcy:................................................. Adres Wykonawcy ………………………

…………………………………………………………………………………………………...

Adres e-mail: ……………………………………………………………………………………

**Załączniki**:

-

-

-

-

W skład oferty wchodzi ................ załączników.

......................................, dnia ...................... .....................................................................

*(miejscowość)* *(pieczęć i podpis osób uprawnionych do podejmowania*

*zobowiązań w imieniu firmy)*

***Uwaga dla przygotowujących ofertę****:*

*- przy opracowywaniu załączników należy korzystać* ***wyłącznie*** *ze wzorów dołączonych do zaproszenia. Oferty składane na innych drukach, uniemożliwiających porównanie ofert* ***zostaną odrzucone.***

*- dopuszczalne jest podpisanie oferty wyłącznie:* ***kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.***